

# AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

Escola Básica Nº1 de Reguengos de Monsaraz

DISCIPLINA: Inglês ANO : 6º

TURMA: \_\_\_\_\_

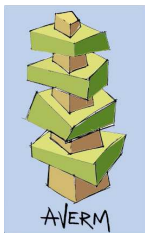
ANO LETIVO: 2011/ 2012

## PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

UNIDADE DIDÁTICA: Units 1 / 2 / 3

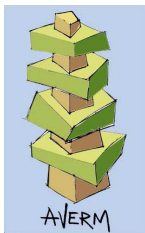
1º Período

COMPETÊNCIAS (O aluno deve ser capaz de:)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS/ SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO/ INSTRUMENTOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<p>→ Compreender (<i>oralidade</i>) textos orais simples, breves e claros relacionados com aspetos da vida quotidiana.</p> <p>→ Compreender (<i>escrita</i>) textos escritos com alguma complexidade sobre assuntos do quotidiano.</p>	<p>Revisão de conteúdos.</p> <p><b>Unit 1</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Daily activities;</li> <li>⊙ Clubs;</li> <li>⊙ Time;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Realização de fichas de trabalho;</li> <li>■ Leitura e interpretação de pequenos textos;</li> <li>■ Trabalho de pares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Manual;</li> <li>✿ Workbook;</li> <li>✿ Fotocópias;</li> <li>✿ Transparências;</li> <li>✿ CD(s) áudio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de observação e de registo de:</b></li> <li>• participação oral;</li> <li>• apresentações orais;</li> <li>• trabalho de grupo;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Fichas de diagnóstico;</li> <li>• Fichas formativas;</li> </ul>	<p>+/- 5 / 6 aulas</p>



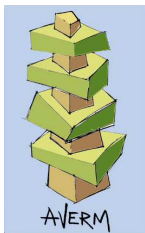
## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

<p>→ Interagir (<i>ouvir / falar</i>) de forma contextualizada em situações do quotidiano que exijam troca de informação direta e indireta sobre assuntos correntes.</p> <p>→ Interagir (<i>ler / escrever</i>) em situações de comunicação diversificada.</p> <p>→ Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>→ Produzir textos escritos relacionados com a vida quotidiana.</p>	<p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Present Simple – Positive/ Negative/ Questions;</li> <li>⊙ Adverbs of frequency;</li> <li>⊙ Like/not like + verb + ing;</li> <li>⊙ Linking words (and/or);</li> </ul> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Making Suggestions;</li> <li>⊙ Telling the time;</li> </ul> <p><b>Unit 2</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Activity verbs;</li> <li>⊙ Adjectives of description ;</li> <li>⊙ Clothes;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Present Continuous – Positive/ Negative/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trabalho de grupo;</li> <li>■ Recolha de vocabulário;</li> <li>■ Consulta de dicionários;</li> <li>■ Elaboração de cartazes;</li> <li>■ Realização de fichas de trabalho;</li> <li>■ Canções;</li> <li>■ Jogos de mímica;</li> <li>■ Exercícios de “listening”;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Posters;</li> <li>✿ DVDs;</li> <li>✿ Computador;</li> <li>✿ Quadro interativo</li> <li>✿ E-book</li> <li>✿ Cartolinas;</li> <li>✿ Quadro;</li> <li>✿ Giz;</li> <li>✿ Recortes;</li> <li>✿ Tesoura;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação de conhecimentos;</li> <li>• Trabalho de casa;</li> <li>• Caderno diário;</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> <li>• <b>Grelhas de observação e de registo de comportamentos e de atitudes.</b></li> </ul>	<p>+ / -35 / 38 aulas</p>
---	---	---	--	---	---------------------------



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

<p>→ Saber aprender, utilizando com autonomia orientações de trabalho propostas e tomando iniciativas com vista à melhoria das aprendizagens.</p>	<p>Questions.</p> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Describing things;</li> <li>☉ Shopping;</li> </ul> <p><b>Unit 3</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Ordinal Numbers;</li> <li>☉ Months of the year;</li> <li>☉ Dates:</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Past simple – To be;</li> <li>☉ Past time phrases;</li> <li>☉ Prepositions of time;</li> </ul> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Talking about dates.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Jogos de memória;</li> <li>■ “Guessing”;</li> <li>■ Repetição de vocabulário / estruturas</li> <li>■ Dramatização;</li> <li>■ Descrição de imagens;</li> <li>■ Jogos;</li> <li>■ Puzzles;</li> <li>■ Autoverificação das aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cola;</li> <li>◆ Dicionários.</li> </ul>		<p>+ / - 8 aulas</p>
---	--	---	---	--	----------------------



# AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

Escola Básica Nº1 de Reguengos de Monsaraz

DISCIPLINA: Inglês ANO : 6º

TURMA: \_\_\_\_\_

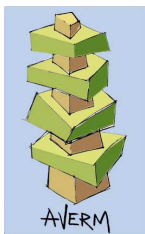
ANO LETIVO: 2011 / 2012

## PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

UNIDADE DIDÁTICA: Units 4 / 5 / 6

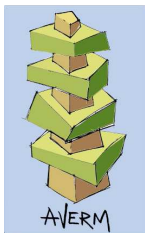
2º Período

COMPETÊNCIAS (O aluno deve ser capaz de:)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS/ SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO/ INSTRUMENTOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<p>→ Compreender (<i>oralidade</i>) textos orais simples, breves e claros relacionados com aspetos da vida quotidiana.</p> <p>→ Compreender (<i>escrita</i>) textos escritos com alguma complexidade sobre assuntos do quotidiano.</p>	<p><b>Unit 4</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Transport;</li> <li>☉ Free-time activities;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Past simple positive – regular and irregular verbs;</li> <li>☉ Adverbs of manner;</li> <li>☉ Linking word - when;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leitura e interpretação de pequenos textos;</li> <li>■ Realização de fichas de trabalho;</li> <li>■ Trabalho de pares;</li> <li>■ Trabalho de grupo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual;</li> <li>• Workbook;</li> <li>• Fotocópias;</li> <li>• Transparências;</li> <li>• CD(s) áudio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de observação e de registo de:</b></li> <li>• participação oral;</li> <li>• apresentações orais;</li> <li>• trabalho de grupo;</li> <li>• Fichas de</li> </ul>	



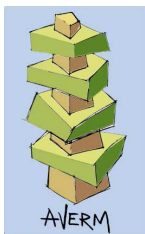
## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

<p>→ Interagir (<i>ouvir / falar</i>) de forma contextualizada em situações do quotidiano que exijam troca de informação direta e indireta sobre assuntos correntes.</p> <p>→ Interagir (<i>ler / escrever</i>) em situações de comunicação diversificada.</p> <p>→ Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>→ Produzir textos escritos relacionados com a vida quotidiana.</p> <p>→ Saber aprender, utilizando com autonomia orientações de trabalho propostas e tomando iniciativas com vista à melhoria das aprendizagens.</p>	<p><b><u>Communicate</u></b></p> <p>☉ Making suggestions;</p> <p><b>Unit 5</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <p>☉ Days of the week;</p> <p>☉ School subjects;</p> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <p>☉ Past simple questions and negatives – regular and irregular verbs;</p> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <p>☉ Making excuses and apologies;</p>	<p>■ Recolha de vocabulário;</p> <p>■ Consulta de dicionários;</p> <p>■ Elaboração de cartazes;</p> <p>■ Leitura e interpretação de pequenos textos;</p> <p>■ Realização de fichas de trabalho;</p> <p>■ Canções;</p> <p>■ Jogos de mímica;</p>	<p>✿ Posters;</p> <p>✿ Cassetes de vídeo;</p> <p>✿ DVDs;</p> <p>✿ Computador;</p> <p>✿ E-book</p> <p>✿ Quadro interativo</p> <p>✿ Cartolinas;</p> <p>✿ Quadro;</p> <p>✿ Giz;</p> <p>✿ Recortes;</p>	<p>trabalho;</p> <p>• Fichas de diagnóstico;</p> <p>• Fichas formativas;</p> <p>• Fichas de avaliação de conhecimentos;</p> <p>• Trabalho de casa;</p> <p>• Caderno diário;</p> <p>• Fichas de autoavaliação.</p> <p>• <b>Grelhas de observação e de registo de comportamentos e de atitudes.</b></p>	
---	--	---	---	---	--



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

	<p><b>Unit 6</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Shops;</li> <li>⊙ British money and shopping;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Comparative adjectives;</li> <li>⊙ Present simple: questions tags;</li> </ul> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ Shopping;</li> <li>⊙ Asking for confirmation;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Exercícios de “listening”;</li> <li>■ Jogos de memória;</li> <li>■ “Guessing”;</li> <li>■ Repetição de vocabulário / estruturas</li> <li>■ Dramatização;</li> <li>■ Descrição de imagens;</li> <li>■ Jogos;</li> <li>■ Puzzles;</li> <li>■ Autoverificação das aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Tesoura;</li> <li>◆ Cola;</li> <li>◆ Dicionários.</li> </ul>		
--	---	---	---	--	--



# AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

Escola Básica Nº1 de Reguengos de Monsaraz

DISCIPLINA: Inglês ANO : 6º

TURMA: \_\_\_\_\_

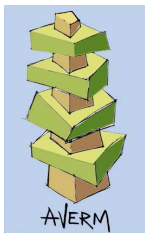
ANO LETIVO: 2010 / 2011

## PLANIFICAÇÃO A MÉDIO PRAZO

UNIDADE DIDÁTICA: Units 7 / 8 / 9

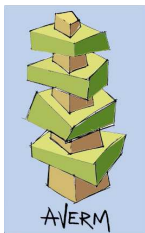
3º Período

COMPETÊNCIAS (O aluno deve ser capaz de:)	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	METODOLOGIAS/ SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM	RECURSOS DIDÁTICOS	AVALIAÇÃO/ INSTRUMENTOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
<p>→ Compreender (<i>oralidade</i>) textos orais simples, breves e claros relacionados com aspetos da vida quotidiana.</p> <p>→ Compreender (<i>escrita</i>) textos escritos com alguma complexidade sobre assuntos do quotidiano.</p> <p>→ Interagir (<i>ouvir / falar</i>) de forma</p>	<p><b>Unit 7</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Film types;</li> <li>☉ Strong adjectives;</li> <li>☉ Weather;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Superlative adjectives;</li> <li>☉ Possessive pronouns;</li> <li>☉ Question word - whose;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Trabalho de pares;</li> <li>■ Trabalho de grupo;</li> <li>■ Recolha de vocabulário;</li> <li>■ Consulta de dicionários;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual;</li> <li>• Workbook;</li> <li>• Fotocópias;</li> <li>• Transparências;</li> <li>• CD(s) áudio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelhas de observação e de registo de:</b></li> <li>• participação oral;</li> <li>• apresentações orais;</li> <li>• trabalho de grupo;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Fichas de diagnóstico;</li> <li>• Fichas formativas;</li> <li>• Fichas de avaliação de</li> </ul>	<p><b>Nota:</b> As restantes aulas previstas, destinam-se à realização de fichas de avaliação e à realização de atividades relacionadas com "Festivities / Celebrations".</p>



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

<p>contextualizada em situações do quotidiano que exijam troca de informação direta e indireta sobre assuntos correntes.</p> <p>→ Interagir (<i>ler / escrever</i>) em situações de comunicação diversificada.</p> <p>→ Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>→ Produzir textos escritos relacionados com a vida quotidiana.</p> <p>→ Saber aprender, utilizando com autonomia orientações de trabalho propostas e tomando iniciativas com vista à melhoria das aprendizagens.</p>	<p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Talking about films;</li> <li>☉ Talking about weather.</li> </ul> <p><b>Unit 8</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Public places and buildings;</li> <li>☉ Clubs and workshops;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Going to - future</li> <li>☉ Prepositions of movement</li> </ul> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Giving directions;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Elaboração de cartazes;</li> <li>■ Leitura e interpretação de pequenos textos;</li> <li>■ Realização de fichas de trabalho;</li> <li>■ Canções;</li> <li>■ Jogos de mímica;</li> <li>■ Exercícios de "listening";</li> <li>■ Jogos de memória;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Posters;</li> <li>✿ DVDs;</li> <li>✿ Computador;</li> <li>✿ E-book</li> <li>✿ Quadro interativo</li> <li>✿ Cartolinas;</li> <li>✿ Quadro;</li> <li>✿ Giz;</li> <li>✿ Recortes;</li> <li>✿ Tesoura;</li> </ul>	<p>conhecimentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de casa;</li> <li>• Caderno diário;</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> <li>• <b>Grelhas de observação e de registo de comportamentos e de atitudes.</b></li> </ul>	
---	--	--	--	--	--



## AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE REGUENGOS DE MONSARAZ

<p>→ Conhecer aspetos característicos da cultura anglo-americana em comparação com a cultura portuguesa desenvolvendo atitudes positivas face às diferenças.</p> <p style="text-align: center;"><b>Festivities</b> 🌀 <b>Celebrations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Capacidade de compreender / produzir mensagens orais e escritas em contextos variados.</li> <li>✦ Capacidade de manifestar interesse por textos orais e escritos em língua estrangeira, para diversificação dos saberes</li> </ul>	<p><b>Unit 9</b></p> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Illnesses;</li> <li>☉ Remedies;</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Must/Mustn't</li> <li>☉ Infinitives of purpose</li> </ul> <p><b><u>Communicate</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Talking to the doctor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ “Guessing”;</li> <li>■ Repetição de vocabulário / estruturas</li> <li>■ Dramatização;</li> <li>■ Descrição de imagens;</li> <li>■ Jogos;</li> <li>■ Puzzles;</li> <li>■ Autoverificação das aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Cola;</li> <li>✦ Dicionários.</li> </ul>		
--	---	--	---	--	--

